

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **Ταυτότητα και όραμα του σχολείου**

Το 3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμπελώνα βρίσκεται στην ομώνυμη κωμόπολη και ανήκει στη Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Λάρισας. Συστεγάζεται με το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο και από το 2007 λειτουργεί ως Ολοήμερο. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 2 πρωινά τμήματα και 1 τμήμα ολοήμερου.

Πρωταρχική αρχή λειτουργίας του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη και ισότιμη ανάπτυξη των νηπίων, σε ένα κατάλληλα διαμορφωμένο και εμπλουτισμένο περιβάλλον με πλούσια ερεθίσματα, λαμβάνοντας υπόψη την ατομικότητα, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, καθώς και τους διαφορετικούς ρυθμούς ανάπτυξης.

Σε κλίμα συνεργασίας, συλλογικότητας και αλληλοσεβασμού οι εκπαιδευτικοί υλοποιούν προγράμματα, βασισμένα στους παιδαγωγικούς στόχους και σκοπούς, όπως ορίζει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και το ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Λαμβάνοντας υπ όψιν τις ιδιαίτερες συνθήκες της φετινής σχολικής χρονιάς (πανδημία-σεισμός), οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ανταπεξήλθαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, επιτυγχάνοντας να μην διαταραχθεί τόσο η ομαλή λειτουργία του σχολείου, όσο και οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών και η άριστη επικοινωνία με τους γονείς.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλύτερη ενημέρωση των γονέων με πρωτοβουλία του σχολείου από ειδικούς.

#### **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το άριστο κλίμα συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων συνέβαλε στα πλαίσια του δυνατού, η σχολική χρονιά να κυλίσει ομαλά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Έλλειψη ηλεκτρονικού εξοπλισμού- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια, είχαν ως αποτέλεσμα την αυτοβελτίωση, την εξέλιξη και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους κατάρτισης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.