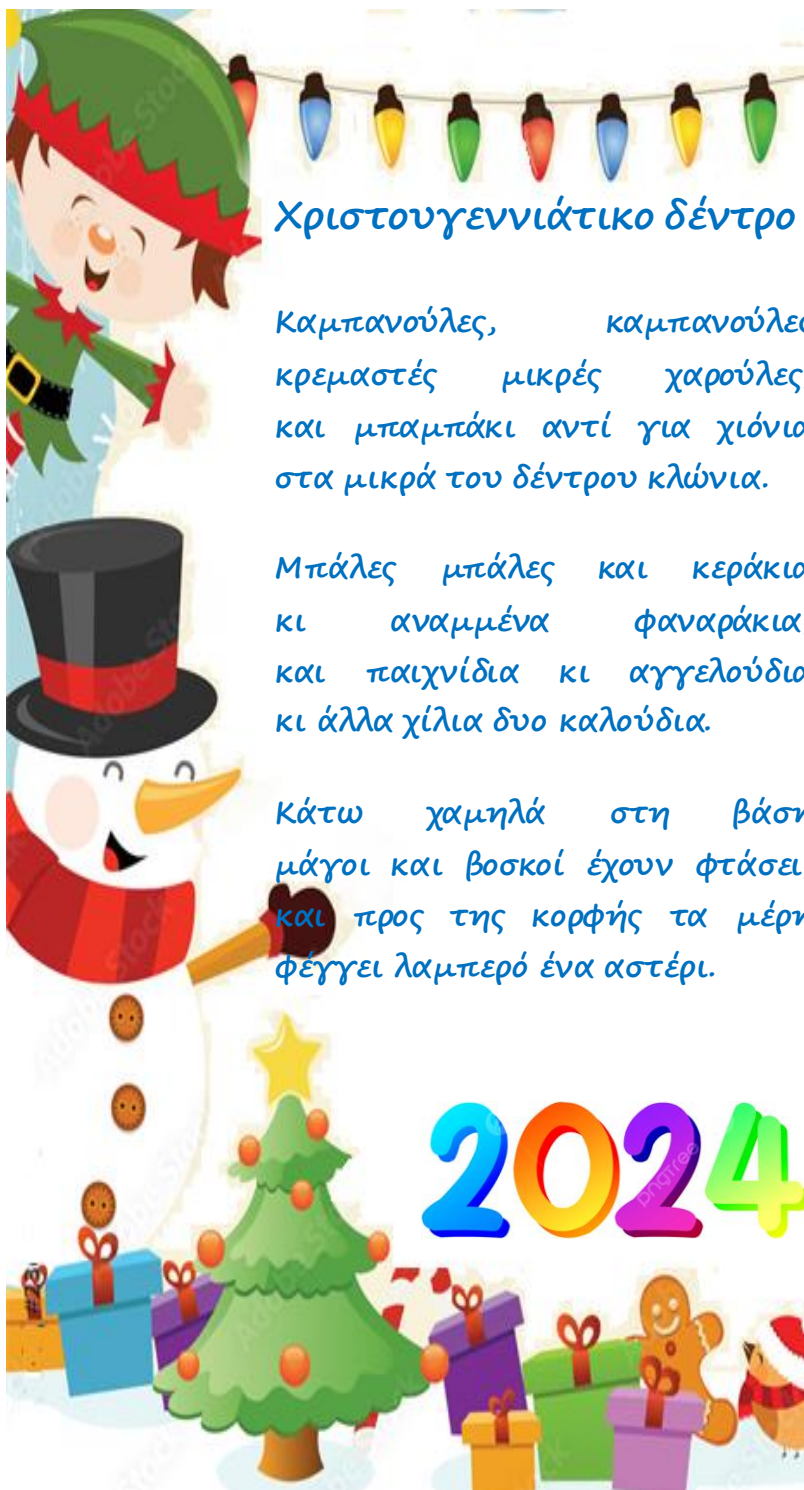




Ο πιο καλός ο μαθητής
ήμουν εγώ στο 3^ο
κι οι δάσκαλοι μου είπαν
να γράφω να μην πλήττω ..

Τεύχος 10ο - Έτος 6ο - Δεκέμβριος 2023

Τμή 1€



Χριστουγεννιάτικο δέντρο

Καμπανούλες, καμπανούλες
κρεμαστές μικρές χαρούλες,
και μπαμπάκι αντί για χιόνια
στα μικρά του δέντρου κλώνια.

Μπάλες μπάλες και κεράκια
κι αναμμένα φαναράκια,
και παιχνίδια κι αγγελούδια
κι άλλα χίλια δυο καλούδια.

Κάτω χαμηλά στη βάση
μάγοι και βοσκοί έχουν φτάσει,
και προς της κορφής τα μέρη
φέγγει λαμπερό ένα αστέρι.



Κάλαντα Πρωτοχρονιάς

Αρχιμηνιά κι αρχιχρονιά,
ψηλή μου δενδρολιβανιά,
κι αρχή καλός μας χρόνος,
εκκλησιά με τ' άγιο θρόνο.

Αρχή που βγήκε ο Χριστός,
άγιος και πνευματικός,
στη γη να περπατήσει,
και να μας καλοκαρδίσει.

Άγιος Βασίλης έρχεται,
και όλους μας καταδέχεται,
από την Καισαρεία,
σ' εισ' αρχόντισσα κυρία.

Βαστάει εικόνα και χαρτί,
ζαχαροκάντιο ζυμωτή,
χαρτί και καλαμάρι,
δες και με το παλικάρι.



ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ



Την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, που γιορτάζεται κάθε

χρόνο στις 3 Δεκεμβρίου, τίμησαν στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου είχαν την ευκαιρία, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, να πάρουν μέρος σε μια εκπαιδευτική δράση με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση γύρω από το θέμα της αναπηρίας. Στα πλαίσια του προγράμματος τα παιδιά συζήτησαν για τις αναπηρίες, παρακολούθησαν σχετικές ταινίες μικρού μήκους και συμμετείχαν σε βιωματικά παιχνίδια.



Η συντακτική ομάδα

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ

Αποταμίευση σημαίνει σωστή διαχείριση των χρημάτων. Τρόπος σκέψης, στάση ζωής. Είναι μια συνήθεια πολύ θετική, η οποία μπορεί να προσφέρει καλύτερη ποιότητα ζωής, βοηθώντας στην προσωπική εξέλιξη, την οικονομική ευεξία, την προσωπική ηρεμία.

Τα χρήματα που αποταμιεύετε μπορούν να διευκολύνουν τη μελλοντική σας

καθημερινότητα και να την αναβαθμίσουν. Να επενδυθούν σε μια ανακρίνιση, στην αγορά ενός σπιτιού, σε σπουδές, σε ένα αυτοκίνητο, σε αυτό που ο καθένας ορίζει ως εξέλιξη, ποιότητα ζωής και προσωπική ικανοποίηση.

Βάλτε στόχους, σαφείς και συγκεκριμένους. Όσο πιο ξεκάθαροι είναι οι στόχοι τόσο ευκολότερα θα ξεκινήσετε να βάζετε χρήματα στην άκρη και να παραμένετε πιστοί στην απόφασή σας.



Μόλις πάρετε τον μισθό σας ή οποιοδήποτε εισόδημα, πρώτα απ' όλα αποταμιεύστε το ποσό που αναλογεί στον στόχο που έχετε βάλει. Το να "πληρώνετε" πρώτα τον εαυτό σας είναι ο καλύτερος τρόπος να αναπτύξετε τη νέα σας συνήθεια.

Επίσης για τις πιο μικρές ηλικίες καλό θα ήταν να βάζουν και αυτοί στόχους, όπως να αποταμιεύουν χρήματα όταν τους δίνουν οι γονείς τους. Ακόμα και να προσπαθήσουν να μαζέψουν μόνοι τους χρήματα, με όποιο τρόπο μπορέσουν, ώστε να έχουν δικά τους χρήματα όταν τα χρειαστούν.

«ΦΑΣΟΥΛΙ ΤΟ ΦΑΣΟΥΛΙ, ΓΕΜΙΖΕΙ ΤΟ ΣΑΚΟΥΛΙ»

Σελιάννα Μπέκο, Έλενα Ψαθά -ΣΤ1



ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Για να κάνουμε υγιεινή διατροφή πρέπει να τρώμε φρούτα όπως : φράουλες, πορτοκάλια, μήλα, ακτινίδια που περιέχουν βιταμίνη C. Λαχανικά όπως καρότα, πιπεριές, μελιτζάνες που έχουν βιταμίνη D. Πρέπει επίσης να τρώμε κόκκινο κρέας και αυγά. Όμως πρέπει να αποφεύγουμε τα γλυκά γιατί χαλάνε τα δόντια και δεν είναι καλά για την υγεία μας. Γλυκά μπορούμε να τρώμε μία φορά την εβδομάδα. Από ροφήματα να αποφεύγουμε τα αναψυκτικά γιατί περιέχουν πολλή ζάχαρη και να προτιμούμε τους χυμούς. Αλλά το πιο υγιεινό είναι φυσικά το **ΝΕΡΟ!!**



Μαριτίνα Παπαστεργίου - Δ τάξη



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων, για την υγιεινή διατροφή οι μαθητές της Α τάξης γνωρίζουν την πυραμίδα της διατροφής, τις βιταμίνες των τροφών και την αξία της μεσογειακής διατροφής για την υγεία. Ενώ κατανοούν ότι η νηστεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας βασίζεται στη μεσογειακή διατροφή και αποτελεί, ως προς το διατροφικό μέρος της, αναπόσπαστο κομμάτι της, ενώ είναι πολύτιμος σύμμαχος για την υγεία μας, αποφεύγοντας την υπερβολή αφού αρκείται σε απλά τρόφιμα, ενός λιτού τρόπου ζωής, αποφεύγοντας τροφές που περιέχουν κορεσμένα λιπαρά και είναι «ξένες» με τη μεσογειακή διατροφή.



Στα πλαίσια της αλληλεγγύης, οι μαθητές μαθαίνουν να μοιράζονται όσα τρόφιμα έχουν, δίνοντας και σε όσους έχουν ανάγκη, στη χώρα μας αλλά και σε όλο τον κόσμο, ενώ κάνοντας οικονομία στις τροφές, βοηθούν στην ισορροπία της φύσης, αξιοποιώντας τα περισσεύματα των τροφίμων για όσους έχουν ανάγκη αλλά και στα ζώα, καθότι ο άνθρωπος γίνεται, ένα με τη φύση και έτσι μοιράζεται δίκαια τα αγαθά της, προστατεύοντας ταυτόχρονα το περιβάλλον του.

Οι μαθητές της Α' τάξης

Η ΓΡΙΠΗ

Η γρίπη είναι μεταδοτική ίωση η οποία προσβάλλει κυρίως το αναπνευστικό σύστημα.



Στους ανθρώπους τα κοινά συμπτώματα της γρίπης είναι πυρετός, πόνος στον λαιμό, μυικοί πόνοι, έντονος πονοκέφαλος, βήχας, αδυναμία και γενική αδιαθεσία.

Η πανδημία γρίπης το 2009, υπολογίζεται ότι προκάλεσε 575.400 θανάτους σε 214 χώρες.

Καθ' όλη τη διάρκεια της ιστορίας έχουν παρατηρηθεί αρκετές πανδημίες, όπως ευλογιάς, φυματίωσης και πανώλης. Σχετικά πρόσφατες πανδημίες αποτελούν η πανδημία γρίπης του 1918 - 1920, της γρίπης του 2009 και η πανδημία COVID-19.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) έχει δημιουργήσει μια εξαβάθμια κατάταξη που περιγράφει τη διαδικασία με την οποία ένας νέος ιός γρίπης κινείται από

τις πρώτες λοιμώξεις στον άνθρωπο σε μια πανδημία. Η πανδημία ξεκινά με τη μόλυνση ζώων από τον ιό, αργότερα σε λίγες περιπτώσεις τα ζώα μολύνουν ανθρώπους, στη συνέχεια φτάνει ένα στάδιο στο οποίο ο ιός αρχίζει να εξαπλώνεται από άνθρωπο σε άνθρωπο και τελειώνει όταν λοιμώξεις από τον νέο ιό έχουν εξαπλωθεί σε όλο σχεδόν τον κόσμο.

*Βαρβάρα Καραμήτρου,
Καλλίνα Παλάντζα -
ΣΤ1*

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ (13-11-2023)

Το Διαχρονικό μουσείο Λάρισας ήταν πολύ ωραίο. Στην αρχή μας ξενάγησε μια κυρία και μας έδειξε στον υπολογιστή πώς ζούσαν οι άνθρωποι στα παλιά χρόνια. Πώς έφτιαχναν τις κατσαρόλες τους, τα εργαλεία τους και τα όπλα τους. Με χώμα και νερό έφτιαχναν τον πηλό. Στη συνέχεια μας πήγε στο μουσείο και εκεί είδαμε χαυλιόδοντες από ελέφαντες και χάρτες από χωριά και οικισμούς της Θεσσαλίας. Θαυμάσαμε τα όπλα που έφτιαχναν οι

άνθρωποι για να σκοτώνουν τα άγρια ζώα. Επίσης μάθαμε πώς έφτιαχναν τα σπίτια τους με λάσπη, πέτρες, ξύλα και τούβλα (πλίνθες). Μαζί με την κυρία μας κατεβήκαμε στο εργαστήριο και εκεί, με πηλό και



καλούπια, κατασκευάσαμε τα δικά μας πήλινα πρόσωπα.

Θεοδώρα και Ευαγγελία - Γ τάξη

ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΤΟ ΘΕΣΣΑΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Την παράσταση της Παιδικής Σκηνής του Θεσσαλικού Θεάτρου «Το Καπλάνι της βιτρίνας» παρακολούθησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ε' και Στ' τάξης του 3^{ου} Δ. Σχ. Αμπελώνα την Πέμπτη 30 Νοεμβρίου 2023. Το 2023 γιορτάζονται τα 100 χρόνια από τη γέννηση της μεγάλης συγγραφέως Άλκης Ζέη και έχει κηρυχθεί επίσημα από το ΥΠΠΟΑ «Έτος Άλκης Ζέη». Οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί απόλαυσαν την παράσταση και έφυγαν με τις καλύτερες εντυπώσεις.



Οι μαθητές/τριες του Ε2

ΣΤΟ ΤΥΡΟΚΟΜΕΙΟ

Την Πέμπτη 23 Νοεμβρίου 2023 επισκεφτήκαμε οι Δ' και Β' τάξεις τη γαλακτοβιομηχανία «ΤΕΜΠΗ» που βρίσκεται στο 2^ο χλμ. Μακρυχωρίου-Παραποτάμου. Η εταιρία αυτή ιδρύθηκε το 2005 από το πάθος των σημερινών ιδιοκτητών για καινοτόμα προϊόντα, που παράγονται από αγνές, εξαιρετικής ποιότητας πρώτες ύλες και την πίστη τους στη μεσογειακή διατροφή. Σήμερα οι Ρόμπιας Κωνσταντίνος και

Τάχας Νικόλαος καθοδηγούν την ομάδα τους στην επόμενη φάση της εξελικτικής πορείας του τυροκομείου. Μας υποδέχτηκε η κ. Ντότα Χριστίνα και ο κ. Μασρογιάννης Παύλος και μας ξενάγησαν στο τυροκομείο.



Το γάλα με ειδικές σωληνώσεις πηγαίνει εκεί που γίνεται ο καθαρισμός και το φιλτράρισμά του. Στη συνέχεια οδηγείται

στις πήκτρες όπου εκεί πρόκειται να πήξει για να γίνει τυρί. Μόλις δουν ότι το γάλα έπηξε κόβουν το τυρόπηγμα σε μικρά τετράγωνα κομμάτια για να γίνει καλύτερος διαχωρισμός τυροπήγματος με το τυρόγαλο. Μετά μπαίνει σε ειδικά καλούπια -φόρμες και αλατίζεται με χοντρό αλάτι. Στη συνέχεια μας έδειξαν πώς γίνονται τα γιαούρτια και πώς συσκευάζονται με τα ειδικά μηχανήματα πώς πέφτει το γιαούρτι στα μπολάκια και μετά έκλειναν τα καπάκια,



έμπαιναν οι ετικέτες και ήταν έτοιμα.

Τους ευχαριστούμε πολύ για τη φιλοξενία, ήταν πραγματικά μια πολύ ενδιαφέρουσα ξενάγηση, γιατί είδαμε και ακούσαμε διάφορα

πράγματα που δεν γνωρίζαμε.

Αγορογιάννη

Αναστασία,

Μπουρονίκου Δήμητρα

- Δ' τάξη



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

Η παγκόσμια ημέρα τηλεόρασης γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 21 Νοεμβρίου, με απόφαση της γενικής συνέλευσης του ΟΗΕ που ελήφθη το 1996.



Στόχος του εορτασμού είναι, να ενθαρρύνει τις ανταλλαγές τηλεοπτικών προγραμμάτων μεταξύ των χωρών και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με την ασφάλεια, την ειρήνη, τον

πολιτισμό, την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη.

Το περασμένο καλοκαίρι, 3,4 δισεκατομμύρια άνθρωποι παρακολούθησαν το Παγκόσμιο Κύπελλο Ποδοσφαίρου, αποδεικνύοντας ότι η τηλεόραση παραμένει από τη μία ο βασιλιάς του περιεχομένου και από την άλλη το πιο δημοφιλές και λαϊκό μέσο.

Γιάννης, Γιάννης, Δημήτρης, Βασίλης,

Θανάσης, Χρύσανθος - Ε1



ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ «ΥΓΡΟ ΧΡΥΣΑΦΙ»

Εδώ και χιλιάδες χρόνια η ελιά ζει στην περιοχή της Μεσογείου. Το πολύτιμο αυτό δώρο της φύσης είναι μια ζωντανή κληρονομιά που συνδέεται με πολλούς τομείς της ζωής μας. Το ελαιόλαδο τρέφει, συντηρεί, προστατεύει, τονώνει, θεραπεύει, εμπνέει. Αξίζει λοιπόν να το γνωρίσουμε και να μάθουμε την ανεκτίμητη αξία του για τη διατροφή, την υγεία, τον πολιτισμό.

ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ: Η ελιά σε μικρή ηλικία δεν παράγει καρπούς αλλά χρειάζεται την προσοχή των καλλιεργητών. Σε ηλικία 7-15 ετών αρχίζει να παράγει καρπούς. Σε ηλικία 30-70 ετών βρίσκεται σε πλήρη ανάπτυξη. Στην « Τρίτη ηλικία» η ελιά φτάνει από 150-1000 χρόνια ζωής!!! Υπάρχουν ελαιόδεντρα που κάνουν καρπούς για λάδι και ελαιόδεντρα που ο καρπός τους είναι για φαγητό. Γνωστές είναι οι ελιές Καλαμών, Καλαμάτας, Ιτέας, Λιβαδειάς.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ: Την άνοιξη που η φύση ξυπνά από τον λήθαργο η ελιά χρειάζεται λίπανση και κλάδεμα. Το ξηρό και ζεστό κλίμα του καλοκαιριού, η ελιά έχει ανάγκη από πότισμα και προσοχή, καθώς την εποχή αυτή δέχεται επιθέσεις από τον δάκο. Το φθινόπωρο ο καρπός της ελιάς είναι έτοιμος να απορροφήσει όλα τα θρεπτικά συστατικά από το έδαφος, γι' αυτό και το φθινόπωρο γίνεται και η κατάλληλη προετοιμασία του εδάφους.



Ράβδισμα και συγκομιδή από τους μαθητές της Γ' τάξης



ΣΥΓΚΟΜΙΔΗ: Οι καρποί της ελιάς μαζεύονται συνήθως τον Νοέμβρη, από τους ελαιώνες στα «λιοστάσια». Είναι μια απαιτητική και κουραστική δραστηριότητα και χρειάζεται να συνεργαστούν πολλοί άνθρωποι για να ολοκληρωθεί. Τα κλαδιά της χτενίζονται με τη τσουγκράνα για να πέσει ο καρπός. Ένας άλλος τρόπος για να ρίξουμε τον καρπό είναι το ράβδισμα με μεγάλα ξύλινα ραβδιά.

ΠΑΡΑΓΩΓΑ-ΧΡΗΣΕΙΣ: Όλοι γνωρίζουμε ότι από τον καρπό της ελιάς παίρνουμε το ελαιόλαδο. Το ξέρετε όμως ότι το πράσινο σαπούνι παράγεται από την ελιά; Παλαιότερα το ελαιόλαδο χρησιμοποιούνταν για τη συντήρηση των τροφών, σαν φάρμακο και σαν λιπαντικό στις μηχανές. Ακόμα και σαν καύσιμο στις λάμπες λαδιού και σαν λούστρο στα πασχαλινά αυγά.



Αγορογιάννη Αναστασία - Δ τάξη

17 ΝΟΕΜΒΡΗ - Η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Φέτος το Πολυτεχνείο έκλεισε 50 χρόνια (1973-2023) από την εξέγερση των φοιτητών για την ελευθερία και την δημοκρατία. Έτσι κι εμείς φέτος, γιορτάσαμε το Πολυτεχνείο με τραγούδια και ποιήματα από την Ε' τάξη. Η χορωδία της Στ' τάξης μας συνόδευε με τα τραγούδια της. Φέτος

την παράσταση, την είδε και ο καινούριος μας διευθυντής κ. Ακριβόπουλος Επαμεινώντας, του οποίου



του άρεσε πάρα πολύ. Ακόμα ήρθαν

γονείς των μαθητών , παππούδες και με την παρουσία τους.
γιαγιάδες των παιδιών και μας τίμησαν

Έλενα Σαρασέλι, Ευτυχία Σιώκου – Ε2



ΓΙΟΡΤΗ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Στις 27 Οκτωβρίου 2023 , οι μαθητές της Γ' τάξης του σχολείου μας παρουσιάσαμε στους γονείς μας την γιορτή μας. Είπαμε ποιήματα γι αυτή την τόσο σπουδαία ημέρα για την πατρίδα μας και ακούσαμε τραγούδια από τη χορωδία των μαθητών της ΣΤ' τάξης. Η γιορτή μας τους άρεσε πολύ και όταν τελείωσε μας

χειροκρότησαν .



Δημήτρης - Γ τάξη

Η ΣΗΜΑΙΑ

Η σημαία μας δεν είναι ένα απλό έμβλημα, αλλά αποτελεί το πιο σεβαστό σύμβολο και προστατεύεται από το Σύνταγμα της κάθε χώρας . Η σημαία δεν είναι ούτε έπαθλο , ούτε βραβείο , ούτε αριστείο. Είναι τιμή και ευθύνη γι' αυτόν που τη φέρει . Η 28η Οκτωβρίου είναι μια γιορτή χαρμολύπης που εκτός από την ημέρα αφιερωμένη στην άρνηση της υποταγής και της υποδούλωσης είναι και ημέρα μνήμης

σε αυτούς που έδωσαν τη ζωή τους στον αγώνα αυτό. Κι εγώ, σηκώνοντας τη σημαία ,το σπουδαιότερο λάφυρο της μάχης, νιώθω πολύ υπερήφανος αποδίδοντας έτσι ελάχιστο φόρο τιμής στους πεσόντες για την Ελευθερία και την Ανεξαρτησία.



Χρήστος Παπαζαφείρης - Στ1

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

Η 4^η Οκτωβρίου καθιερώθηκε ως Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, επειδή συμπίπτει με τον εορτασμό της μνήμης του Αγίου Φραγκίσκου της Ασίζης , που έχει αναγορευτεί από την Καθολική Εκκλησία ως προστάτης των ζώων και περιβάλλοντος.

Αρετές που διδασκόμαστε από τα ζώα.
«Μπορείς να συμπεράνεις πολλά για τον χαρακτήρα του ανθρώπου, από τον τρόπο που εκείνος φέρεται στα ζώα» είπε ο σπουδαίος φιλόσοφος Ιμμάνουελ Καντ. Και είναι αλήθεια, ο χαρακτήρας του ανθρώπου φαίνεται από τη συμπεριφορά που δείχνει στα αδύναμα πλάσματα.

Όταν ο άνθρωπος άρχισε να χρησιμοποιεί τα ζώα για να καλύψει τις βασικές του ανάγκες αναπτύχθηκε ένα συναισθηματικό δέσιμο μεταξύ τους και μια συναισθηματική ασφάλεια. Από τα ζώα ο άνθρωπος μπορεί να διδαχθεί κάποιες αρετές:



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ

ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

Κάθε χρόνο, από το 1990 γιορτάζεται την 1^η Οκτωβρίου Παγκοσμίως η Ημέρα για την Τρίτη Ηλικία – Η ημέρα για τον παππού και τη γιαγιά μας. Υιοθετήθηκε από τον Ο.Η.Ε. προκειμένου να τιμήσει τους ηλικιωμένους για τη συμβολή τους στην οικογένεια καθώς και να επισημάνει τα προβλήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν στη διαβίωση τους. Αυτή η μέρα έχει στόχο την αναγνώριση της

συμβολής τους στην κοινωνική ανάπτυξη καθώς και στην σημερινή εποχή η παρουσία τους είναι απαραίτητη. Βοηθάνε τα παιδιά τους, δέχονται να φροντίζουν τα εγγόνια τους και μοιράζονται μαζί τους τις γνώσεις τους και τις εμπειρίες τους. Είναι τα άτομα τα οποία μας αγάπησαν πριν ακόμη γεννηθούμε. Είναι τα άτομα που μας δίδαξαν τις αξίες της ζωής, που θα μείνουν για πάντα στο μυαλό μας, γιατί με την περισσότερη αγάπη τους διαμόρφωσαν τον

χαρακτήρα μας, αυτό που είμαστε τώρα. Όλοι μας πρέπει να δίνουμε την αγάπη μας στα σπουδαία αυτά άτομα της 3^{ης} ηλικίας – Στον παππού και τη γιαγιά μας!



Γεωργία Μπράχου,
Αθανασία Σερεμέτη,
Ευτυχία Σιώκου,
Αναστασία Τσακνάκη –
Ε2



ΗΜΕΡΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ο αθλητισμός είναι μια συστηματική σωματική καλλιέργεια που στόχο έχει τη δημιουργία ισχυρού σώματος και την καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών χαρισμάτων. Η λέξη προέρχεται από το άθλος (αγώνας) και το άθλον (βραβείο). Από την αρχαιότητα ο αθλητισμός αποτέλεσε μια ενασχόληση και συνδέθηκε με την κίνηση, τη ζωή, την ενεργητικότητα και τη δράση.



Έτσι φέτος στις 31 Οκτωβρίου διοργανώθηκαν στο σχολείο μας αθλοπαιδιές έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκομίσουν τα ιδιαίτερα στοιχεία που μπορεί



να προσφέρει ο αθλητισμός μέσω της συμμετοχής, της προσπάθειας, του συναγωνισμού και της προσωπικής υπέρβασης.

Όλοι οι μαθητές, με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού Ερμιόνης Ζάππα έλαβαν μέρος σε διάφορες

δραστηριότητες που ήταν πολύ ευχάριστες!!

Η συντακτική ομάδα

ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Το γυναικείο ποδόσφαιρο, γνωστό και ως ποδόσφαιρο γυναικών, είναι το σημαντικότερο ομαδικό άθλημα που παίζεται από γυναίκες σε όλο τον κόσμο. Παίζεται σε επαγγελματικό επίπεδο σε πολλές χώρες σε όλο τον κόσμο και υπάρχουν 176 εθνικές ομάδες ανά τον κόσμο.

Η ιστορία του γυναικείου ποδοσφαίρου ανάγεται αρκετούς αιώνες πριν και

υπάρχουν διάφορες σημαντικές εθνικές και διεθνείς οργανώσεις. Το γυναικείο ποδόσφαιρο έχει αντιμετωπίσει πολλά εμπόδια στην ιστορία του. Αν και η πρώτη χρυσή εποχή του αθλήματος εμφανίστηκε στο Ηνωμένο Βασίλειο στις αρχές της δεκαετίας του 1920 (ένας αγώνας είχε πάνω από 50.000 θεατές), το 1921 η



Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία απαγόρευσε τη διεξαγωγή αγώνων γυναικείου ποδοσφαίρου σε γήπεδα των συλλόγων- μελών της. Η απαγόρευση διήρκησε μέχρι τον Ιούλιο του 1971. Οι γυναίκες έχουν ασχοληθεί με το ποδόσφαιρο και αθλήματα παρόμοια με αυτό εδώ και πάνω από δύο χιλιάδες.

*Αναστασία Σαμαρτζή,
Αγγελική-Μαρία Πολυζά*

- ΣΤ1

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ (Ο ΕΓΩΙΣΤΗΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ) ΟΣΚΑΡ ΟΥΑΙΛΝΤ

«Ζούσε κάποτε ένας γίγαντας που είχε έναν πολύ όμορφο κήπο. Δεν άφηνε κανέναν να μπει στον κήπο του, ούτε τα παιδιά. Τον ήθελε μόνο για τον εαυτό του. Σε όλο το χωριό ήρθε η άνοιξη, αλλά στο κάστρο του γίγαντα ήταν πάντα χειμώνας. Όταν βρήκαν ευκαιρία τα

παιδιά μπήκαν κρυφά στον κήπο και μαζί τους επέστρεψε και η άνοιξη. Ο γίγαντας κατάλαβε το λάθος του και γκρέμισε τον ψηλό τοίχο γύρω από τον κήπο του. Ήταν τόσο εγωιστής!!»



Αλεξάνδρα - Γ τάξη



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Όταν χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα δεν υπάρχει ούτε λεπτό για χάσιμο!! Κατεβαίνουμε τις σκάλες με σφυρίγματα και χαρά, γιατί είναι η ώρα για γέλια και παιχνίδια.

Τα παιχνίδια που παίζουμε στην αυλή του σχολείου μας είναι το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ, τα μπάλα, το βόλεϊ, το κουτσό, το κρυφτό, το κυνηγητό, οι ψείρες κ.α. Σε όλα αυτά τα παιχνίδια συνεργαζόμαστε και φροντίζουμε να συμμετέχουν όλα τα παιδιά..

Όταν έρχεται η ώρα για να ξαναμπούμε στις αίθουσες στεναχωριόμαστε λίγο, γιατί θα χάσουμε το παιχνίδι μας, αλλά τουλάχιστον έχουμε γεμίσει τις μπαταρίες μας και μπαίνουμε δυναμικά στις τάξεις μας για μάθημα.



Λάμπρος Όντος, Βασίλης Πολίτης, Γιώργος Χασιώτης – Ε2

«ΚΑΛΩΣ ΜΑΣ ΗΡΘΕ ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ»

«Το ρόδι»

Το ρόδι είναι σύμβολο γονιμότητας και καλοτυχίας. Αυτό το φρούτο θεωρείται υπερτροφή, καθώς προσφέρει στον οργανισμό



πολλές βιταμίνες, βελτιώνει τη μνήμη και την καλή λειτουργία της καρδιάς.

«Το σταφύλι και ο τρύγος»

Το σταφύλι, αγαπημένο φρούτο του φθινοπώρου, είναι ο καρπός του αμπελιού. Νόστιμο και θρεπτικό, είναι γνωστό από την αρχαιότητα και

συνδεδεμένο με τη θρησκεία. Υπάρχουν διάφορες ποικιλίες σταφυλιών στην Ελλάδα, όπως σουλτανίνα Κορινθίας και μοσχάτο.

Προϊόντα του ο μούστος, με τον οποίο φτιάχνουμε μουστοκούλουρα και μουσταλευριά, το κρασί, το ξύδι, σταφίδες, ενώ μπορεί να γίνει και γλυκό κουταλιού.

Το μάζεμα των σταφυλιών ονομάζεται τρύγος και στη χώρα μας διαρκεί όλο το Σεπτέμβριο, γι' αυτό και ο μήνας αυτός λέγεται «τρυγητής». Παλιά οι αγρότες αφού κόβαν τα σταφύλια τα βάζαν σε κοφίνια και τα πηγαίναν στο πατητήρι, όπου τα πατούσαν με τα πόδια.

Ο μούστος που έρεε μαζεύονταν σε βαρέλια και έμενε εκεί μέχρι να γίνει κρασί.

Σήμερα, τόσο η συγκομιδή όσο και το πάτημα των σταφυλιών γίνεται με εξελιγμένα μηχανήματα και σύγχρονα εργαστήρια.

Παροιμίες

»Ένα μήλο την ημέρα, το γιατρό τον κάνει πέρα.

»Νοέμβρη, οργώματα κι ελιές, δεν λείπουν οι δουλειές.

«Το φθινόπωρο»

- Ε! φθινόπωρο τι φέρνεις;

- Σάκα κι όμορφο βιβλίο,
τη βροχή, τους καστανάδες
και το πρώτο - πρώτο κρύο!

Οι μαθητές της Β' τάξης



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αμπελώνα μοίρασε στους μικρούς μαθητές τα ημερολόγια για τη νέα χρονιά. Είναι ημερολόγια -κασετίνες που παραπέμπουν σε παλαιότερες εποχές όπου όλα τα αντικείμενα των παιδιών ήταν κατασκευασμένα από ξύλο και ήταν ιδιαίτερως χρηστικά.



Έχουν θήκη για μολύβια, γόμες, ξύστρα και κλείνουν με έναν πολύ όμορφο χάρακα.
ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ !!!

Η συντακτική ομάδα

«ΝΙΚΟΛΑΥΣΤΑΓ» - ΤΟ ΈΘΙΜΟ ΤΟΥ

ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Στ1 και Στ2 την ώρα των γερμανικών μαζί με

την εκπαιδευτικό τους έψαξαν πληροφορίες και εικόνες για το έθιμο του Αγίου Νικολάου.

Τα έθιμα γύρω από την ημέρα του Αγίου Νικολάου είναι ευρέως διαδεδομένα και είναι ιδιαίτερα δημοφιλή στα μικρά παιδιά. Σύμφωνα με τη λαϊκή δοξασία, ο Άγιος Νικόλαος και ο βοηθός του "Knecht Ruprecht" ταξιδεύουν με το έλκηθρο του κάθε χρόνο το βράδυ της 5ης προς 6ης Δεκεμβρίου και γεμίζει με μαγικό τρόπο τα παιδικά παπούτσια και κάλτσες με μικρά δώρα και γλυκά, τα οποία έχουν βγάλει μπροστά στην πόρτα. Όταν τα παιδιά κοιτάζουν έξω από την πόρτα το πρωί, βρίσκουν γλυκά και μικρά δώρα στις γυαλιστερές μπότες ή τα παπούτσια τους. Πολλά, πολλά παιδικά βιβλία, τραγούδια και ποιήματα είναι επίσης αφιερωμένα στον διάσημο άγιο. Ειδικά για τα παιδιά, η ημέρα του Αγίου Νικολάου αποτελεί πρόγευση των εορτών των Χριστουγέννων κάθε χρόνο.



Ποιος ήταν ο Άγιος Νικόλαος και γιατί υπάρχει η γιορτή του Αγίου Νικολάου;

Υπάρχουν πολλοί θρύλοι γύρω από την ιστορία της Ημέρας του Αγίου Νικολάου. Είναι σχετικά βέβαιο ότι η μορφή του Αγίου Νικολάου ανάγεται στο ιστορικό πρόσωπο Νικόλαο των Μύρων. Ο Νικόλαος γεννήθηκε στην Πάτρα (Ελλάδα) γύρω στο 280 μ.Χ. και χειροτονήθηκε επίσκοπος στα Μύρα (σημερινή Τουρκία) το έτος 300.

Εκεί, ο Νικόλαος λέγεται ότι βοηθούσε τους φτωχούς, κάτι που κατά πάσα πιθανότητα οδήγησε στην απεικόνιση του Αγίου Νικολάου ως φέροντος δώρων. Οι ιστορικές πηγές περιγράφουν επίσης πώς ο Νικόλαος μοίρασε την πλούσια κληρονομιά του στους φτωχούς κατά τη διάρκεια της φυλάκισής του κατά τη διάρκεια των διωγμών των χριστιανών.

Οι μαθητές/τριες του Στ1 και Στ2 και η εκπαιδευτικός τους Ζωή Μουχλιάρη (Γερμανικών)



ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΔΕΣ Η

ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ;

ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ

Η λέξη μελομακάρονα ετυμολογικά έχει αρχαιοελληνική προέλευση. Η αρχαία ελληνική λέξη «μακαρία» αναφέρεται σε ένα είδος άρτου ή πίτας

(ψιχόπιτα),

μοιραζόταν

κηδείες και έμοιαζε στο

σχήμα με το σύγχρονο

μελομακάρονο.

Την μεσαιωνική

εποχή

εμφανίζεται η λέξη

«μακαρωνία», η οποία

περιγράφει το νεκρώσιμο

δείπνο με ζυμαρικά που

συνόδευε τον χαιρετισμό

που του νεκρού. Στην Αγγλία

και τη Γαλλία συναντάμε

ένα είδος αμυγδαλωτού

μπισκότου, που λέγεται

«macaron» και κάπως

έτσι παράγεται και η λέξη

«μακαρόνι», που σήμερα

έχει πλέον διαφορετική

σημασία.

Οι Έλληνες της Μικράς Ασίας εξέλιξαν κάποια στιγμή την μακαρία προσθέτοντας της μέλι και έτσι δημιούργησαν το «μελομακάρονο», το οποίο ονόμαζαν «φοινίκι» και καθιερώθηκε ως το γλύκισμα του Δωδεκαημέρου από τα Χριστούγεννα ως την Πρωτοχρονιά.



Σε πολλές περιοχές της Ελλάδας θεωρούνται ότι συμβολίζουν την καλή τύχη για την χρονιά που έρχεται.

Υλικά

400 γρ. χυμό πορτοκαλιού
400 γρ. σπορέλαιο
180 γρ. ελαιόλαδο
50 γρ. άχνη ζάχαρη
1/2 κ.γ. τριμμένο γαρίφαλο
2-3 κ.γ. κανέλα
1/4 κ.γ. μοσχοκάρυδο
1 κ.γ. μαγειρική σόδα
ξύσμα πορτοκαλιού
1 κιλό αλεύρι γ.ο.χ.
200 γρ. σιμιγδάλι, ψιλό

Μαγδαληνή Σώφλου,
Γεωργία Σιώμου - ΣΤ2

ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΣ

Ο κουραμπιές έλκει την καταγωγή του από την Περσία, όπου πρωτοεμφανίστηκε τον 7ο αιώνα, όταν η ζάχαρη διαδόθηκε στην περιοχή. Την πατρότητα του κουραμπιέ διεκδικεί και ο Λίβανος.

Το γλύκισμα είναι διαδεδομένο στην Ελλάδα, την Τουρκία και τις Βαλκανικές χώρες. Ένα είδος κουραμπιέ με την ονομασία Πολβορόν (Ροίνροήν) είναι διαδεδομένο στις ισπανόφωνες χώρες και το νότιο Τέξας.

Qurabiya στα Αζέρικα, Kurabiye, στα Τούρκικα και φυσικά Κουραμπιές στα ελληνικά, που στην κυριολεξία σημαίνει Kuru = ξηρό, biye = μπισκότο. Όμως, η ονομασία μπισκότο καθιερώθηκε τον Μεσαίωνα, ετυμολογικά προερχόμενη

από το λατινογενές bis-cuit, που σημαίνει ψημένο δύο φορές (στα αρχαία ελληνικά λεγόταν δί-πυρον), ως τεχνική ψησίματος για να μην «χαλάει» εύκολα ο άρτος, κυρίως των στρατιωτών και των ναυτικών.



Στα σύγχρονα ιταλικά, η λέξη είναι biscotto. Το λατινικό bis-cuit διαδόθηκε μέσω των Βενετών εμπόρων και στην Ασία, όπου καθιερώθηκε ως παραφθορά της λατινικής λέξης, σε biya/biye, οπότε συνδέθηκε με το δικό τους Qura /Kuru (ξηρό) και έδωσε τη νέα μικτή (λατινο-ανατολίτικη) λέξη Qurabiya / Kurabiye, η οποία με αντιδάνεια ξαναγύρισε στη δύση και ελληνοποιημένη πλέον έδωσε το «κουραμπιές» με την έννοια του ξηρού μπισκότου, που διανθίστηκε με αμύγδαλα, ζάχαρη άχνη κ.λπ

Υλικά

50 γρ. Κονιάκ , 100 γρ.
Ζάχαρη , 100 γρ. Αμ
ύδαλα, 200 γρ. Βούτυρο,
250 γρ.

Φυτίνη, 670 γρ. Αλεύρι,
½ κγ. μοσχοκάρυδο, 4
βανίλιες, 2 κρόκους, 3
συσκ. Άχνη

Μαρία Σταθοπούλου,
Αναστασία Τσακνάκη –
ΣΤ2



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ σελ. 2

ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ σελ. 2

ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ σελ. 3

ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ σελ. 3

Η ΓΡΙΠΗ σελ. 4

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ σελ. 4

ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΤΟ ΘΕΣΣΑΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ σελ.5

ΣΤΟ ΤΥΡΟΚΟΜΕΙΟ σελ. 5

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ σελ. 6

ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ « ΥΓΡΟ ΧΡΥΣΑΦΙ» σελ. 6

17 ΝΟΕΜΒΡΗ - Η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ σελ. 7

ΓΙΟΡΤΗ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ σελ. 8

Η ΣΗΜΑΙΑ σελ. 8

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ σελ. 8

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ σελ. 9

ΗΜΕΡΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ σελ. 10

ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ σελ. 10

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ (Ο ΕΓΩΙΣΤΗΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ) ΟΣΚΑΡ ΟΥΑΙΛΝΤ σελ. 11

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ σελ. 11

ΚΑΛΩΣ ΜΑΣ ΗΡΘΕ ΤΟ ΦΘΙΝΟΤΩΡΟ σελ. 11

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ σελ. 12

«ΝΙΚΟΛΑΥΣΤΑΣ» – ΤΟ ΈΘΙΜΟ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ σελ. 12

ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΔΕΣ Ή ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ; σελ. 13



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ακρικόπουλος Νύντας

Πονηρού Πετρούλα

Τσιντζιράκου Χριστίνα

Χόβα Στυλιανή

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ 2023 - 24

Πρόεδρος : Σώφλου Μάγδα

Αντιπρόεδρος : Παλάντζα Καλλινα

Γραμματέας : Γκατζούλης Χρήστος

Ταμίας : Καραμήτρου Βαρβάρα

Μέλη : Πολυζά Αγγελική , Παρλίτσης Νίκος

